

SEGUNDO GRADO

La generosidad de Toño

—¡Mamá, mamá! Afuera grita desesperadamente un señor. ¿Me das una moneda de cinco pesos para dársela? —pidió Toño a su mamá.

—¡Con mucho gusto, hijo! Me agrada que seas tan generoso con tus semejantes. Pero, dime, ¿quién es esa persona a quien tú quieres ayudar? —le contestó la mamá.

Toño, muy complacido, le dijo: —asómate a la ventana, mami, y tú misma podrás oírlo...||.

La mamá se asomó, y vio a un señor que pasaba por la calle gritando:

—¡Helados! ¡Hay helados a cinco pesos! ¡Ricos helados a cinco pesos!||.

(94 palabras)

<p style="text-align: center;">La generosidad de Toño</p> <p>—¡Mamá, mamá! Afuera grita desesperadamente un señor. ¿Me das una moneda de cinco pesos para dársela? —pidió Toño a su mamá.</p> <p>—¡Con mucho gusto, hijo! Me agrada que seas tan generoso con tus semejantes. Pero, dime, ¿quién es esa persona a quien tú quieres ayudar? —le contestó la mamá.</p> <p>Toño, muy complacido, le dijo: —asómate a la ventana, mamá, y tú misma podrás oírlo... .</p> <p>La mamá se asomó, y vio a un señor que pasaba por la calle gritando: —¡Helados! ¡Hay helados a cinco pesos! ¡Ricos helados a cinco pesos! .</p> <p>(94 palabras)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué le pidió Toño a su mamá? 2. ¿Toño realmente es generoso como pensaba su mamá? Explica tu respuesta. 3. El señor que gritaba en la calle, ¿estaba desesperado, como le dijo Toño a su mamá? Explica tu respuesta. 4. Ahora, cuéntame la historia que leíste. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una moneda de cinco pesos para dársela a un señor. 2. No. Toño quería la moneda para comprar un helado, no para ayudar al señor. <p>(Aceptar cualquier paráfrasis del alumno que implique esta idea).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. No. El señor sólo estaba haciendo publicidad a sus helados. <p>No. El señor sólo estaba vendiendo sus helados.</p> <p>No. Como todos los vendedores de la calle, el señor sólo estaba gritando para que la gente se acercara a comprar sus helados.</p> <p>(Para otorgar el punto, la respuesta del alumno debe girar en torno a una de estas ideas, la cual podrá estar expresada con sus propias palabras).</p> <p>4. Crédito total 2 puntos: si el alumno menciona a los personajes y narra: A) cómo empieza la historia, B) cómo se desarrolla y C) cómo termina</p> <p>Crédito parcial 1 punto: si el alumno omite uno o dos de los elementos anteriores.</p> <p>Crédito nulo 0 puntos: si el alumno omite más de dos elementos o cambia el sentido de la historia.</p> <p>(El niño puede narrar haciendo uso de sus propias palabras).</p>
--	--	---

CUADRO PARA CONCENTRAR RESULTADOS

SEGUNDO GRADO

[illegible]